**TV presenter mugged on camera**

**Voor de docent**

Een TV-verslaggever die net voordat hij in een live uitzending komt, overvallen wordt; de camera lijkt de overvallers koud te laten. Voor opdracht 2 heeft de leerling een Engels-Nederlands woordenboek nodig.

**ERK niveau**

*A2 Lezen om informatie op te doen: Kan de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website*

*A2 Lezen om informatie op te doen: Kan korte, beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen*

**Intro voor de leerling**

Tegenwoordig fotograferen en filmen mensen van alles met hun mobieltjes. Ook hangen overal camera’s om de boel in de gaten te houden, bijvoorbeeld in winkels of op stations. Daarnaast zijn er professionele fotografen en cameramensen die veel vastleggen. Zo kan het gebeuren dat je iets vreemds filmt …

**Opdracht 1**

Lees de volgende beweringen. Kruis de hokjes aan die jouw mening weergeven. Zoek dan iemand in de klas die ten minste viermaal hetzelfde hokje heeft aangekruist. Kun je die vinden?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Yes, I agree. | No, I disagree. |
| 1 | We should put as many surveillance cameras in public areas as we can as they help fight crime. | 🞏 | 🞏 |
| 2 | All cars should have a surveillance camera and police should have access to the footage (= *filmbeelden*). | 🞏 | 🞏 |
| 3 | I would feel safer if there were surveillance cameras outside and inside my house. | 🞏 | 🞏 |
| 4 | Footage of a criminal act should be put online by the police, so that everybody can help catch the criminal. | 🞏 | 🞏 |
| 5 | Each classroom at my school should have surveillance cameras. | 🞏 | 🞏 |
| 6 | If someone at my school stole something and they were caught, they should be named and shamed on the school’s website. | 🞏 | 🞏 |

**Tekst 1 South Africa TV presenter mugged on camera**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5  6 | ***One of South Africa's best-known TV journalists was mugged on camera as he waited to go on air.***  Footage shows two men talking to Vuyo Mvoko, a journalist from the national broadcaster SABC. Mr Mvoko was outside a Johannesburg hospital to report on the arrival of Zambia's president for medical tests.  Mr Mvoko said one of the muggers threatened him with a gun when he did not want to give up his mobile phone. Later, Mr Mvoko tweeted that he was safe and sound and posted a link to a video of the mugging, which has gone viral.  Police said that officers were investigating the incident. "Hopefully, someone will be able to identify them and get them arrested," Mr Mvoko said. “It took me a while to realise what was happening as it was less than a minute till I was to go live on TV.”  The robbers seem to take no notice of the camera. Mr Mvoko said: "I couldn't understand why they'd walk right in front of the camera because the light was on and they could see that. Also, our car is branded ‘SABC’, so they could see that this was a live broadcast."  One of the thieves told him to hand over his phone. ‘Because I wasn't giving him the phone, he called the other one, who had a gun, and said: “Dubula le nja” [Shoot this dog],’ Mr Mvoko told SABC in an interview. Then one of Mr Mvoko’s team screamed at him to hand over the phone, which he did. |

*Based on:* http://www.bbc.com/news/world-africa-31831824

**Opdracht 2**

In deze opdracht ga je de betekenis van woorden raden en opzoeken. Het doel is om de woorden in twee thema’s in te delen. Daarvoor vul je het schema eronder in.

a Onderstreep de woorden uit de tekst hieronder waarvan je de betekenis al weet.

b Zoek de woorden die je nog niet weet op in de tekst. Tussen haakjes staat in welke alinea je ze kunt vinden. Omcirkel de woorden waarvan je de betekenis door de tekst ongeveer kunt raden.

c Zoek de betekenis op van de woorden die je niet kent en niet kunt raden.

d Schrijf alle woorden in het schema. Schrijf de betekenis bij de woorden die je hebt opgezocht.

*arrested* (4) - *broadcaster* (2) - *footage* (2) - *go live on TV* (4) - *go on air* (1) - *investigating* (4) - *live broadcast* (5) - *mugged* (title) - *muggers* (3) - *mugging* (3) - *officers* (4) - *on camera* (title) - *police* (4) - *report on* (2) - *robbers* (5) – *thieves* (6) - *threatened with a gun* (3) - *TV journalists* (1) - *TV presenter* (title) - *video* (3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **news programme** | **crime and justice** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

**Opdracht 3**

Lees de tekst goed door. Beantwoord dan de vragen. Probeer dat in het Engels te doen.

a Who is Mr Mvoko?

b What has happened to him recently? What were the consequences for him?

c How come we know about the incident? Give three reasons.

d Who have helped Mr Mvoko so far?

**Opdracht 4**

Bespreek het volgende met een klasgenoot.

De beelden van de overvallers van Mr Mvoko zijn de hele wereld overgegaan. Ze staan ook online, en zijn waarschijnlijk nog lange tijd, zo niet altijd, te vinden. Nu kunnen mensen bij bepaalde zoekmachines het verzoek doen om beelden te verwijderen. Stel dat een van de dieven dat verzoek zou doen nadat hij zijn straf heeft uitgezeten. Wat vind je: eens een dief altijd een dief, of moeten criminelen de kans krijgen met een schone (online) lei te beginnen?

**Extra opdracht**

Zoek de volgende informatie op en beantwoord de vragen.

a Zoek het filmpje op waar te zien is dat Mr Mvoko overvallen wordt (<http://www.bbc.com/news/world-africa-31849524>). Hoe reageert hij op de overval, vind je?

b Zoek op wat er is gebeurd in de periode na dit incident. Wat hebben Mr Mvoko en de politie gedaan om de daders te pakken? Zijn de daders gepakt?