**Students given 'alternative' holiday homework**

**Voor de docent**

Een Italiaanse leraar geeft zijn scholieren bijzondere huiswerkopdrachten gedurende de zomervakantie. Een woordenboek is nodig voor opdracht 2.

**ERK niveau**

*A2 Lezen om informatie op te doen: Kan de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website*

*A2 Correspondentie: Kan een eenvoudig persoonlijk briefje of e-mail schrijven*

**Intro voor de leerling**

In sommige landen, zoals Italië, duurt de zomervakantie drie maanden. Maar dat betekent niet drie maanden huiswerkvrij. Eén leraar heeft wel heel bijzondere huiswerkopdrachten bedacht.

Opdracht 1

a Stel je voor dat je extra vakantie kunt krijgen in ruil voor extra huiswerkopdrachten in die vakantie. Zou je dat dan doen? Praat erover met je klasgenoot.

b Bekijk de lijst met opdrachten hieronder. Welke opdrachten lijken je leuk (2 punten), welke tamelijk leuk (1 punt) en welke niet leuk (0 punten)? Vul bij iedere opdracht punten in. Je mag zelf ook een leuke opdracht opschrijven.

c Tel dan alle punten op van de hele klas. Wat is de leukste opdracht?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tasks** | **My points** | **Points of class**  **2 points** | **1 point** | **total** |
| 1 | learn how to animate films | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 2 | learn circus acts | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 3 | train your memory by playing games | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 4 | join a book club and read | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 5 | learn a foreign language | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 6 | Skype with students worldwide | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 7 | train for a sport | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 8 | solve puzzles and crosswords etc. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 9 | make trips to natural areas | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| 10 | My idea: | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 2 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ x 1 = \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |

Opdracht 2

Bespreek met je klasgenoot of de woorden in elk woordpaar hetzelfde betekenen of niet.

Als ze verschillend zijn, wat zijn dan de verschillen? Je mag een woordenboek gebruiken.

a teach learn

b think reflect

c encourage inspire

d schoolchild student

e homework schoolwork

f set homework complete homework

g advice advise

h sunrise sunset

**Tekst 1 Students given 'alternative' holiday homework**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3  4  5 | **An Italian teacher has decided not to set the usual holiday homework for his students and instead has given them a list of life advice.**  Most schoolchildren in Italy are given schoolwork to complete over the three-month summer holidays. They stretch from mid-June to mid-September. But Cesare Cata, who teaches at a secondary school in the central Le Marche region, wants his students to use their time off for less academic activities.  "At least once, go and watch the sunrise", he writes in the 15-point "homework" list, which has gone viral since. Students are also told to walk slowly beside the sea in the morning "thinking of the things you love in life", and to dance shamelessly when they feel like it, because "summer is a dance, and it is foolish not to take part". Students are told to dream of what they want their lives to be.  However, Mr Cata doesn't want students to forget school completely and encourages them to read widely and use all of the new terms they learned in the past year. "The more things you can say, the more things you can think; and the more things you can think, the freer you are," he says.  More than 3,000 people have shared the teacher's Facebook post, and hundreds have left positive comments. "I wish I'd had a teacher like you who inspires students to reflect on life," one person writes. Many parents say they have shared it with their children. "Homework for life, not just for a season," one Facebook user says, while another writes: "With a teacher like you, I would go back to school tomorrow!" |

*Based on:* <http://www.bbc.com/news/blogs-news-from-elsewhere-33061929>

Opdracht 3

Lees de tekst goed door. Beantwoord dan de vragen.

a Wat voor *soort* huiswerk heeft de Italiaanse docent Cesare Cata gegeven?

b Wat voor opdrachten staan er op zijn lijst? Geef vijf voorbeelden.

c Waarom heeft hij dit soort opdrachten gegeven?

d Wat zijn de verschillende reacties op zijn huiswerklijst?

Opdracht 4

Bespreek de volgende vragen met een klasgenoot.

a Zou jij in plaats van een boekverslag schrijven of een werkstuk maken een van de opdrachten van Cesare Cata willen doen? Leg uit.

b Zou je hem als docent willen hebben? Waarom wel/niet?

Extra opdracht

Ken je eTwinning? Met eTwinning heb je op allerlei manieren contact met leeftijdsgenoten in andere landen en werk je samen aan een project of praat je over één onderwerp. Stel je voor dat het onderwerp vakantie is; verschillende leerlingen vertellen dan hoe zij die beleven.

Schrijf een berichtje aan iemand uit je eTwinning-groep waarin je vertelt over jouw vakantie. Dat mag zijn:

* iets bijzonders en positiefs dat je mee hebt gemaakt in een vakantie;
* iets bijzonders dat je de komende vakantie gaat doen waarnaar je enorm uitkijkt;
* iets bijzonders dat je ooit mee hoopt te maken in een vakantie.

De volgende woorden en zinnetjes kunnen je helpen:

|  |  |
| --- | --- |
| Woorden die met vakantie te maken hebben | *the holidays; go on holiday/vacation; stay at home; travel to; visit; country; town; beach; mountains; nature; event; experience; festival; sightseeing; tourist* |
| Woorden die met je gevoelens of mening te maken hebben | *I think; I believe; I find; I feel; I like; I love; I’m crazy about; happy; wonderful; beautiful; impressive; fantastic; enthusiastic; excited/exciting; popular* |
| Woorden die met je verwachtingen te maken hebben | *I would like; I hope; I expect; I’m optimistic about/that; get a chance* |
| Woorden om zinsdelen en zinnen aan elkaar te plakken | *and, also, but, because, then, first, second, finally* |
| Aanhef | *Dear …; Hi* |
| Introductie | *How are you?; How’s life?;*  *Thanks for your Whatsapp.; Thank you for your email.* |
| Conclusie | *I hope you’ll write soon.; I hope to hear from you soon.; I look forward to hearing from you soon.* |
| Afsluiting | *Love; Cheers; Kind regards; All the best* |

*Good luck and enjoy*!